

令和7年度 北海道清里高等学校 学校評価 アンケート項目(生徒用)

4 そう思う 3 どちらかというと思う 2 どちらかといえばそう思わない 1 そう思わない

| 分野・領域 No. | | 評価項目 | 評価(4段階) | | | | 回答数 | |
|-----------|----|--|---------|-------|-------|------|-------|-------|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 令和7年度 | 令和7年度 |
| | | | | | | | 年度末平均 | 前期平均 |
| 学習指導 | 1 | 清里高校では、将来の進路のために必要な科目が準備されていると思う。 | 46.7% | 53.3% | 0.0% | 0.0% | 3.4 | 3.4 |
| | 2 | 学校から出る家庭学習や課題は、授業の内容や定期考査に役立っている。 | 43.3% | 56.7% | 0.0% | 0.0% | 3.3 | 3.5 |
| | 3 | 清里高校の授業は、わかりやすく、工夫されている。 | 43.3% | 50.0% | 3.3% | 3.3% | 3.2 | 3.2 |
| 生徒指導 | 4 | いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。 | 73.3% | 26.7% | 0.0% | 0.0% | 3.6 | 3.7 |
| | 5 | 先生には、悩みや心配事などを相談しやすい。 | 43.3% | 46.7% | 6.7% | 3.3% | 3.2 | 2.8 |
| | 6 | 学校生活は、卒業後に必要な生活習慣や礼儀作法を身に付けるのに有用だと思う。 | 66.7% | 33.3% | 0.0% | 0.0% | 3.5 | 3.4 |
| 進路指導 | 7 | 将来の進路について、保護者や先生とよく話す。 | 36.7% | 43.3% | 20.0% | 0.0% | 3.1 | 3.1 |
| | 8 | 進路に向けての講習や模試を、自分の進路に適したものが用意されている。 | 36.7% | 63.3% | 0.0% | 0.0% | 3.3 | 3.3 |
| | 9 | インターンシップや進路ガイダンスなどを通して、自分の将来について、やるべきことを意識するようになった。 | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% | 3.5 | 3.4 |
| | 10 | 資格取得、模擬試験等に意欲的に取り組んでいる。 | 30.0% | 50.0% | 16.7% | 3.3% | 3.0 | 3.1 |
| HR及び特別活動 | 11 | 全校ボランティアや清里小学校学習サポート教室、交通安全啓発運動などのボランティア活動に参加し、地域の人の役に立つことが大切だと思う。 | 53.3% | 46.7% | 0.0% | 0.0% | 3.4 | 3.6 |
| | 12 | 生徒総会や学校祭などの生徒会活動をととして、仲間と協力することが大切だと思う。 | 80.0% | 20.0% | 0.0% | 0.0% | 3.7 | 3.8 |
| | 13 | 清里高校の部活動は満足 of いくものである。 | 46.7% | 40.0% | 10.0% | 3.3% | 3.2 | 3.2 |
| 地域との連携 | 14 | 総合的な探究の時間や様々な体験学習を通して、積極的に地域の人との関わろうとしている。 | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% | 3.5 | 3.4 |
| | 15 | 総合的な探究の時間や様々な体験学習を通して、地域に対する関心が高まってきている。 | 60.0% | 36.7% | 3.3% | 0.0% | 3.5 | 3.5 |
| 健康・安全 | 16 | 性教育や薬物乱用防止教室など、受けた内容を覚えている。 | 53.3% | 43.3% | 3.3% | 0.0% | 3.4 | 3.4 |
| | 17 | 荒天時や災害時などの連絡体制は、わかりやすい。 | 53.3% | 46.7% | 0.0% | 0.0% | 3.4 | 3.2 |